

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2017-2018

o.b.b.s. De Wensvogel



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool De Wensvogel.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	Obbs De Wensvogel
Locatie *	-
Brinnummer	15EI
Bestuursnummer	41617
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	8
Adres	Geitebergweg 3, 6951GZ Dieren
Telefoon	0313-414874
Naam directeur	Dhr. J. Palm
e-mail directeur	j.palm@scholengroepveluwezoom.nl
Naam locatieleiding	Mevr. X. Baas
Naam ib-er	Mevr. C. van Rijn
Aantal groepen per 1/10	6
Aantal leerlingen per 1/10	140
Subregio	PO 25-06

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>De Wensvogel werkt met een Koffer vol Kindkracht: De Kracht van 8; Een handvat voor kinderen en de volwassenen om hen heen om bewust te leren respectvol om te gaan met jezelf en de ander. We hanteren hierbij positieve uitgangspunten. We benoemen wat we wél willen in plaats van wat we niet willen. De basis bestaat uit 8 krachten, die zichtbaar gemaakt worden in allerlei activiteiten, veel herhaling leidt ertoe dat het vanzelfsprekend wordt om meer respectvol met elkaar om te gaan. De ontdek-weken; 2 x per jaar werken we in een periode van 5 weken specifiek aan talenten. Er staat altijd een thema centraal. We openen en sluiten de periode officieel (samen met ouders). De wenslessen; Elk schooljaar mag ieder kind een wens doen. De kinderen leren hierbij hoe ze hun wensen kunnen realiseren. We volgen daarbij de structuur van De Creatiespiraal.</p> <p>Wij willen als school een doorlopende lijn aanbieden voor leerlingen van 2 tot 12. Dit doen we in samenwerking met de kinderopvang. De Wensvogel wil graag nog intensiever gaan samenwerken met de Kinderopvang binnen haar school. Daarom heeft ze een nieuwe partner gezocht die haar hierbij kan ondersteunen. DOK13 gaat met plezier deze uitdaging aan.</p> <p>Wij zijn trots op onze open en transparante communicatie tussen alle geledingen binnen onze school. Dit schooljaar willen wij een begin maken met het opnieuw opzetten van alle communicatie rondom de ontwikkeling van het kind (ouderbetrokkenheid 3.0). Ons doel is nu om te komen tot meer samenwerking, meer in gesprek, meer de dialoog aan gaan met ouder(s)/ verzorger(s).</p>

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Remedial teaching / gedrag	Master SEN	18 jaar
1	Zorg (educatieve zorgsystemen, remedial teaching en interne begeleiding)	Master SEN	28 jaar
1	Basiscursus 'autisme in de klas'		18 jaar
1	Cursus 1 en 2 'help een moeilijke kleuter'		18 jaar
team	Omgaan met Interactief gedifferentieerd instructie model (IGDI)		6 jaar
team	Omgaan met coöperatieve werkvormen		5 jaar
team	Integrale aanpak woordenschatonderwijs "Met woorden in de weer"		2 jaar
2	Leescoördinator		2 jaar
2	Woordenschatcoördinator		2 jaar
1	Vakbekwaam leiding geven	HBO+	1 jaar
1	Taalspecialist (LB functie)	HBO+	Start dit jaar
1	Rekenspecialist (LB functie)	HBO+	Start dit jaar
1	Specialist ZIEN		Start dit jaar
1	I-coach (vanuit het onderwijsteam)	HBO+	Start dit jaar

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2017-2018 ingezet?

- Alle instructielessen bij het aanbod van nieuwe stof wordt volgens het IGDI-model gedaan.
- Er wordt regelmatig gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen ten behoeve van interactief en samenwerkend leren.
- Het bieden van Passend onderwijs, middels HGW (handelings gericht werken).
- Piramide aanpak in de kleuterbouw.
- Aanpak woordenschatonderwijs via integrale aanpak van "met woorden in de weer", nieuwsbegrip en het houden van audits in de groepen.
- Inzet van specifieke deskundigheid t.a.v. gedrag en SVIB(school video interactie begeleiding) indien nodig.
- Inzet deskundigheid t.a.v. de zorg door de intern begeleider.
- We werken met een leesplan (opgesteld door de leescoördinatoren) om de opbrengsten maar vooral het leesplezier te verhogen.
- De toekomstige reken en taalspecialisten zorgen voor de doorlopende lijn, begeleiden leerkrachten en stellen de protocollen bij (indien nodig)
- De I-coach inspireert het team om 21e eeuwse vaardigheden met behulp van ICT te integreren in ons lesgeven.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Zorgteam bijeenkomsten	Contactpersoon Passend Wijs, Intern Begeleider, groepsleerkracht, evt. directie, ouders, soms ook schoolmaatschappelijk werker en schoolverpleegkundige.
Logopedie/ Fysiotherapie	Door betreffende instelling.
Diverse dyslexiebehandelaren	Wisselend, uitvoering door betreffende instelling, binnen of buiten school.

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
<p>Wij hanteren geen absolute grenzen en kijken altijd naar het belang van de individuele leerling. Onze grens kan in zicht komen als meerdere criteria aan de orde zijn. Onze intentie is altijd te kijken de mogelijkheden. Mogelijke criteria zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competenties leerkracht• Competenties team• Groepsgrootte• Aantal aanwezige zorgleerlingen in klas• Veiligheid leerlingen• Ondersteuning vanuit zorgteam school• Ondersteuning vanuit SWV

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (deze komen overeen met de beleidsvoornemens van het school ondernemings plan)	
(max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> • De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning 	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"> • de basisondersteuning <u>Onderwijskundig beleid:</u> Borgen van integrale aanpak lees- en woordenschatonderwijs IGDI / HGW optimaliseren evalueren van de nieuwe methode begrijpend lezen opbrengsten verbeteren invoeren en verbeteren van de taakgerichte werksfeer evalueren van de nieuwe rapporten voor de leerlingen <u>Personeelsbeleid:</u> gesprekkencyclus verder ontwikkelen en uitvoeren verder vormgeven CAO PO 2015 inschrijven lerarenregister door leerkrachten evalueren en borgen scholing feedback <u>Aansluiten op 21 eeuwse vaardigheden:</u> Invoeren van ICT hardware en software optimaliseren oriënteren in het omgaan met sociale media invoeren en optimaliseren documentatie / informatiecentrum • specifieke kennis en kunde <u>beleid t.a.v. ouders:</u> oriënteren om de toegankelijkheid van de school verder vergroten <u>Marketingbeleid:</u> evaluatie van samenwerking peutergroep / kinderopvang invoeren van de verdere ontwikkeling tot IKC • extra ondersteuning <u>Kwaliteitszorg:</u> ontwikkelen van beleid rondom hoogbegaafdheid evalueren en optimaliseren protocol “zorg op de Wensvogel” oriënteren en invoeren van een anti-pestmethode ontwikkelen van een incidentregistratie risico inventarisatie en plan van aanpak uitvoeren verder ontwikkelen van het handboek kwaliteitszorg oriënteren en invoeren van het instrument kwaliteitszorg
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> • de basisondersteuning <u>onderwijskundig beleid:</u> IGDI / HGW optimaliseren borgen van de nieuwe methode begrijpend lezen opbrengsten verbeteren evalueren en borgen van taakgerichte werksfeer borgen van de nieuwe rapporten voor leerlingen oriënteren en invoeren nieuwe methode Engels

	<p><u>Personeelsbeleid:</u> gesprekkencyclus verder ontwikkelen en uitvoeren verder vormgeven aan CAO PO 2015 evalueren en borgen lerarenregister door leerkrachten</p> <p><u>Aansluiten op 21 eeuwse vaardigheden:</u> evalueren en borgen ICT hardware en software optimaliseren invoeren en evalueren in het omgaan met sociale media evalueren en borgen documentatie / informatiecentrum</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifieke kennis en kunde <p><u>beleid t.a.v. ouders:</u> implementeren en evalueren om de toegankelijkheid van de school verder vergroten</p> <p><u>Marketingbeleid:</u> Borgen van de samenwerking peutergroep / kinderopvang Evalueren en borgen van de ontwikkeling tot IKC</p> <ul style="list-style-type: none"> • extra ondersteuning <p><u>kwaliteitszorg:</u> uitbouwen van de rol van de gedragsspecialist evalueren en borgen van het beleid rondom hoogbegaafdheid borgen van het protocol “zorg op de Wensvogel” evalueren en borgen van de anti-pestmethode verder ontwikkelen van incidentregistratie risico inventarisatie en plan van aanpak uitvoeren verder ontwikkelen van het handboek kwaliteitszorg evalueren en borgen van het instrument kwaliteitszorg</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door Carolien van Rijn (leerkracht en intern begeleider)

Het schoolondersteuningsprofiel is goedgekeurd door Xandra Baas (adjunct directeur en plaatsvervangend directeur), het team en de MR.

Handtekening voor akkoord,

Mevr. L. Kiezenberg, voorzitter MR

Dieren, 8 november 2017